Étude de spectres IR et RMN

OBSERVER
Chapitre 4

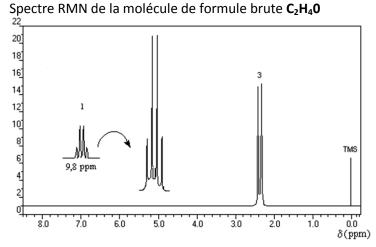
Lycée Jean d'Alembert / Chili

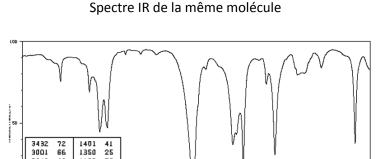
COMPÉTENCES EXIGIBLES

→ Extraire et exploiter des informations sur différents types de spectres et sur leurs utilisations.

RMN et IR se complètent très bien : l'IR donne des renseignements sur les fonctions chimiques, la RMN en donnant davantage sur la chaîne carbonée.

I- EXEMPLE GUIDÉ





Aide à la recherche : Chercher une fonction chimique en s'aidant du spectre IR.

La molécule étant simple, chercher une formule semi-développée possible.

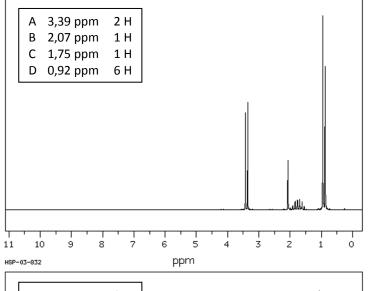
Vérifier avec le spectre RMN et en justifiant.

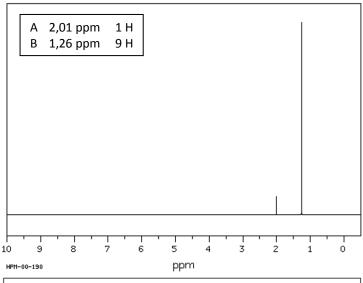
II- APPLICATION

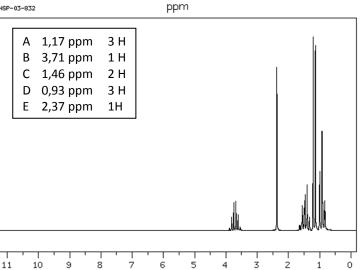
HSP-00-002

T S

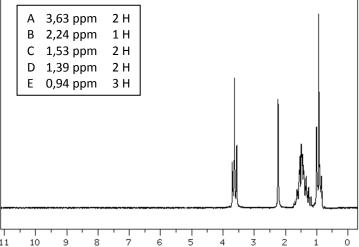
- - **1.** Attribuer chaque spectre à une molécule après avoir déterminé les formules semi-développées des différents isomères, puis identifier les protons équivalent dans chaque molécule.





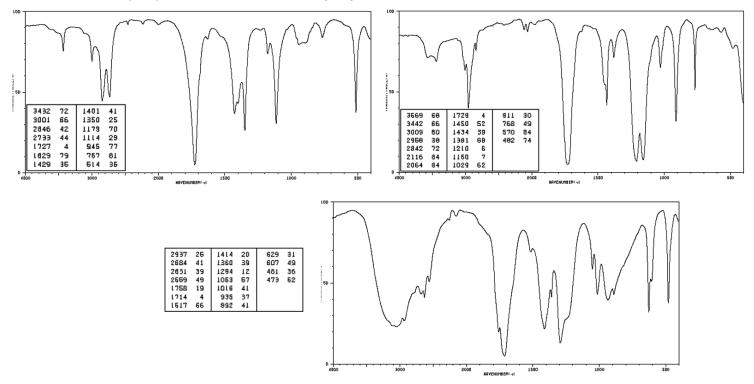


ppm

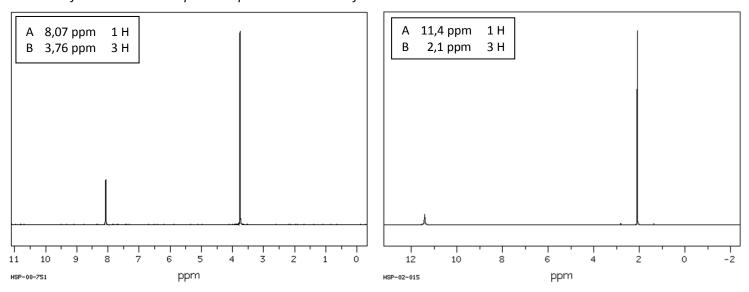


ppm

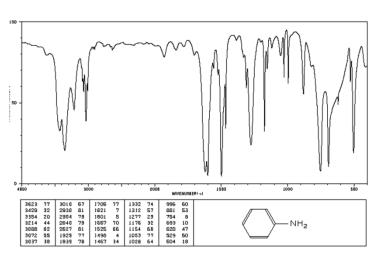
- ▲ Un des spectres IR ci-dessous est celui de l'acide éthanoïque, un autre celui d'un ester isomère de l'acide éthanoïque.
 - **2.** Quelle est la formule semi-développée de l'acide éthanoïque ? Quelle est celle de l'ester ? Nommer celui-ci et attribuer chaque spectre IR à une molécule, en justifiant.

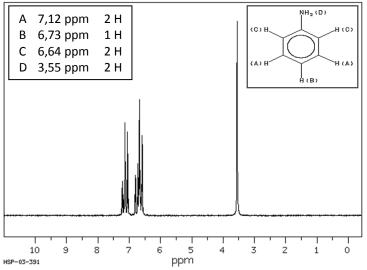


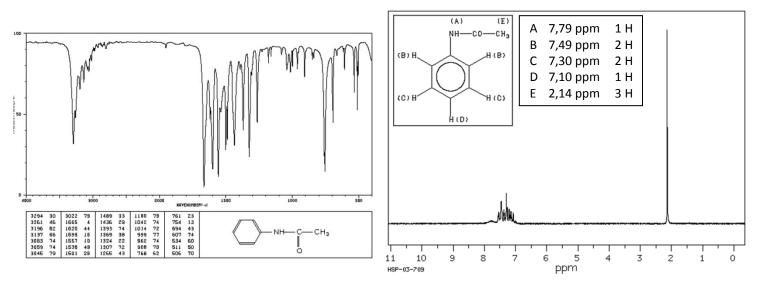
- ▲ Ci-dessous sont représentés les spectres RMN des deux isomères précédents.
 - 3. Justifier l'allure de ces spectres après les avoir identifiés.



- ▲ Ci-dessous sont représentés des spectres de composés azotés.
 - **4.** Expliquer ces spectres, en particulier montrer la présence de groupes fonctionnels dans les spectres IR et justifier l'équivalence des protons dans les spectres RMN.







- ▲ Ci-dessous sont représentés les spectres de deux molécules isomères de constitution, de formule brute C₄H₈O₂.
 - 5. À l'aide des différentes données, identifier ces deux molécules.

